

Mapa Curricular

MÓDULO I POR LA DEMOCRACIA Y LOS VALORES EN LA ESCUELA.

- Valores en la escuela y contexto. Discurso y praxis.
- Acciones para poner en marcha una educación basada en valores.
- La escuela como comunidad democrática.
- Una escuela para la democracia.

MÓDULO II MIRANDO PROBLEMAS ÉTICOS DESDE EL AULA.

- La ética y su aplicación en la vida cotidiana.
- El género: debate sobre la equidad y derechos de las mujeres.
- Ética, medio ambiente y cuidado de los animales.
- Compromisos éticos del docente ante el problema del consumismo.

MÓDULO III TODOS Y TODAS POR LOS DERECHOS HUMANOS.

- ¿A qué llamamos tener Derechos?
- ¿Qué son los derechos humanos?
- Derechos Humanos de primera, segunda y tercera generación.
- Los indígenas, las minorías nacionales o étnicas, religiosas y lingüísticas también tienen derechos.

MÓDULO IV DEMOS PASO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS NIÑOS/AS.

- Los derechos del niño/a.
- El niño/a tiene derecho a la educación.
- Quejas ante derechos humanos por maltrato escolar.
- ¿Cómo promover los derechos de los niños?

MÓDULO V EL MAESTRO/A PARA LA TOLERANCIA Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS .

- ¿A qué llamamos tolerancia?
- ¿Qué es un conflicto?
- ¿Cuáles son las actitudes que se asumen ante un conflicto?
- ¿Cuáles son las formas de intervenir ante el conflicto?
- La escuela, un espacio natural para el desarrollo de competencias para la convivencia social.

INSCRIPCIONES:

AGOSTO DE 2011

HORARIO:

VIERNES DE 17:00 a 21:00

ó

SÁBADOS DE 9:00 a 13:00

INICIO DEL PROGRAMA:

VIERNES 9 DE SEPTIEMBRE DE 2011

SÁBADO 10 DE SEPTIEMBRE DE 2011

FIN DE CURSOS:

SÁBADO 7 DE JULIO DE 2012

INFORMES DOMICILIO:

UNIDAD 141 GUADALAJARA
Av. Plan de San Luis 1696
Col. Chapultepec Country.
C.P. 44620, Guadalajara, Jal., Mex.
3823 6572 3824 8561 3823 2214
EXT. 104

CUOTA DE RECUPERACIÓN



Secretaría de Educación
Jalisco

Universidad Pedagógica
Nacional
Unidad 141 Guadalajara

Diplomado en
Derechos
Humanos
Ética y Valores



COORDINADORA: Berenice Cárdenas
berenicect@hotmail.com

Presentación

El Diplomado en Derechos Humanos, Ética y Valores se ha diseñado con el propósito de ofrecer a los maestros/as en servicio un espacio curricular para la discusión de temas que en estos momentos cobran relevancia por su oportunidad y pertinencia, como son los derechos de los niños/as, la resolución de conflictos en la escuela, educar en la tolerancia y la paz, la equidad de los géneros y el cuidado de los animales y el medio ambiente, entre otros grandes problemas éticos que nos afectan. Estos no son problemas nuevos, más bien adquieren una significación en nuestro contexto, que nos obliga a discutirlos, no sólo con nuestros compañeros/as docentes sino con nuestros alumnos/as.

Confiamos en que los contenidos del programa nos llevarán a reconocer que es necesario fundar un nuevo tipo de relaciones con nuestros pares y nuestro ambiente natural, y que como docentes estamos obligados a tomar conciencia de esta crisis social.

Estructura

El programa se ha diseñado en cinco campos curriculares que hemos denominado módulos; cabe señalar que a pesar de hacer una distribución de los contenidos, las reflexiones y comentarios de las sesiones nos pueden guiar al tratamiento de lecturas de cualquier módulo, esto nos conduce a una concepción horizontal del currículum escolar.

Competencia

Capacidad de construcción en la reflexión sociomoral en base a los derechos humanos para fomentar la convivencia y participación en la aplicación de reglas de vida en común que se presentan en los diferentes ámbitos de educación básica.

Propósitos

Ofrecer a los docentes un espacio para la reflexión y el debate sobre las actitudes y el tipo de relaciones que se deben fomentar en el aula entre los alumnos/as y de éstos con sus profesores/as, a partir de las propias experiencias que han logrado acumular durante sus años de servicio.

Reflexionar que algunos de los problemas que hoy enfrenta la sociedad como son la violencia, la deshumanización y la intolerancia deben ser abordados en la escuela, ya que ésta es el espacio adecuado para debatir con nuestros alumnos/as sobre el daño moral que ocasiona a quien los sufre, ya que todos estamos expuestos a sufrir y a provocar este tipo de males sociales.

Partir del conocimiento y la experiencia que tienen los docentes para generar un proceso crítico del contexto escolar que les permita diseñar y operar proyectos escolares para la construcción de la democracia en y desde la actividad cotidiana de la escuela.

En caso de acreditar parcialmente el diplomado se otorgará constancia por los módulos cubiertos.

Modalidad

El Diplomado en Derechos Humanos, Ética y Valores tiene una duración total de 294 horas-taller.

Semiescolarizada: Las sesiones se realizarán cada ocho días, con una carga horaria de 4 hrs.

Requisitos de ingreso

- 1) Llenar solicitud de ingreso.
- 2) Carta de compromiso. (el/la alumn@ se compromete a cumplir con el horario y las disposiciones académicas).
- 3) Copia de los estudios realizados.
- 4) Copia del acta de nacimiento.
- 5) Dos fotografías tamaño infantil blanco y negro.

Puntaje Escalafonario

Comisión Estatal Mixta de Escalafón (Federalizado)

Grupos I y II 8.2638 PUNTOS
Grupo III 9.1836 PUNTOS

Comisión Mixta de Escalafón

Grupos I, II, III y IV 14.0 PUNTOS